

# Механізм впровадження моніторингу



## Завітайте на Солонянщину!



Краснавичий музей.  
Архітектурна пам'ятка. Будинок Бергманів.  
смт Солоне



Меморіальний комплекс.  
Місце форсування р.Дніпро 1943 р.  
с.Військове



Пам'ятний знак, встановлений  
на місці загибелі київського князя  
Святослава Ігоревича  
с.Микільське на Дніпрі



Відділ освіти  
Солонянської районної державної адміністрації  
Дніпропетровської області

Адреса: вул.Гагаріна,7 , смт.Солоне, Дніпропетровська область,  
52400



E-mail: [solone66@vandcmrrex.u](mailto:solone66@vandcmrrex.u)

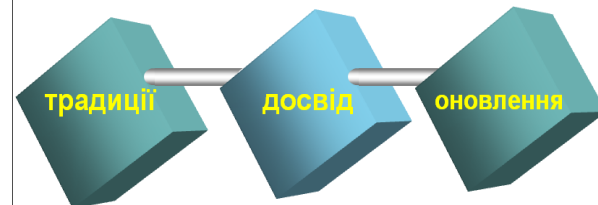
<http://sites.google.com/site/sossucasnaosvitasolonansini/>











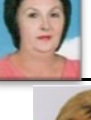


## Відділ освіти Солонянської районної державної адміністрації



Будуючи день сьогоднішній—  
готуємо день завтрашній...

*Наша формула успіху*



Інформаційний модуль		Тема модуля	Змістове наповнення модуля	Час	Модуль
Вступна частина «Солоняницина вітас...»		<b>Організований початок роботи учасників семінару</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Робота тематичної виставки-презентації досвіду освітян району з питань організації та проведення внутрішкільного моніторингу ЗНЗ;</li> <li>Привітання учасників семінару: візитна картка відділу освіти, оголошення теми та програми семінару</li> </ul>	10 <sup>00</sup>	
M1	 	<p><b>Грекова І.В.</b>, заступник керівника відділу ВО Солонянської РДА  <b>Функції методичної служби як організатора моніторингових досліджень якості освіти</b></p> <p><b>Некрасова Т.С.</b>, методист ВО  <b>Реалізація управлінсько-методичного цільового проекту як засіб ефективного функціонування навчально-виховного середовища</b></p>	<p><b>Теоретичний компонент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>системний підхід до організації та проведення моніторингових досліджень;</li> <li>Механізм оцінювання та управління якістю освіти на основі моніторингових відстежень</li> </ul>	10 <sup>25</sup>	M1 
	 	<p><b>Чащина В.О.</b>, заступник директора з НВР Солонянської СШ №1  <b>Бондар В.А.</b>, вчитель інформатики</p> <p><b>Моніторинг якості освіти як інноваційний інструмент забезпечення стратегічного управління навчальним закладом</b></p>	<p><b>Теоретичний компонент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>організація та проведення моніторингу якості освіти в умовах загальноосвітньої школи;</li> <li>комп'ютеризація моніторингових досліджень на основі власного програмного забезпечення механізм прийняття управлінських рішень на основі результатів моніторингових відстежень</li> </ul>	10 <sup>40</sup>	
M2	  	<p><b>Клешня Н.С.</b>, заступник директора з НВР Військової СШ  <b>Інтерпретація результатів моніторингових досліджень в управлінні здоров'язберігаючою освітою</b></p> <p><b>Кацевич Н.О.</b>, заступник директора з НВР Олександропільського НВК  <b>Соловей О.В.</b>, вчитель інформатики</p> <p><b>Використання моніторингових відстежень як передумова підвищення якості освітніх послуг</b></p>	<p><b>Практичний компонент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>презентація досвіду роботи школи з питань створення моделі здоров'язберігаючої функції загальноосвітнього навчального закладу;</li> <li>використання моніторингу для вивчення в учнівському колективі рівня сформованості культур здоров'я</li> </ul> <p><b>Практичний компонент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>відеорепортаж шкільної прес-конференції питань використання моніторингових відстежень для підвищення якості освітніх послуг;</li> <li>система роботи педагогічного колективу по реалізації управлінсько-методичного проекту "Педагогічний моніторинг";</li> <li>використання авторського ПЗ для опрацювання результатів моніторингових відстежень;</li> <li>створення системи корекційної роботи за результатами моніторингових відстежень для аналізу стану і динаміки навчального процесу</li> </ul>		M2 
M3	 	<p><b>Балаур Н.М.</b>, директорка Аполонівської НСШ  <b>Бойда І.Г.</b>, директорка Привільнянської СШ  <b>Коучинг та моніторинг як ефективні засоби формування траєкторії самореалізації особистості</b></p>	<p><b>Практичний компонент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>використання коучингу як інноваційної технології для розвитку творчого потенціалу учнів та вчителів;</li> <li>новий підхід до освітньої траєкторії учня</li> </ul>	11 <sup>45</sup>	M3
M4		<p><b>Костенко Н.П.</b>, директорка Широчанської НСШ  <b>Моніторинг рівня вихованості як засіб для забезпечення всебічного розвитку особистості учнів в процесі навчання та виховання</b></p>	<p><b>Практичний компонент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>презентація досвіду роботи школи з питання організації моніторингу рівня вихованості учнів;</li> <li>брейн-сторлінг "Вироблення програми заходів роботи школи з дітьми, які мають середній та низький рівень навченності"</li> </ul>	13 <sup>00</sup>	M4 
Заклучна частина		Підведення підсумків роботи семінару Емоційна крапка	Рефлексія семінару Гостини	13 <sup>30</sup>	